



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ»
Детский оздоровительный лагерь «АКАКУЛЬ»

454074 г. Челябинск, ул. Российская, 36 телефон/факс 8 (351) 776-13-10 e-mail: sanator @ chemk.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник ДОЛ «Акакуль»

Еремина С.Е.

Приказ № _____

от «23» 05 2025 г.


МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДОЛ «Акакуль»

АО ЧЭМК

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ДОЛ «Акакуль» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Акакуль»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Акакуль».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Акакуль» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Акакуль» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент

здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. **Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти

защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

13.3. **Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

13.4. **Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в

том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. **Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках (**ежедневная утренняя зарядка; чемпионаты лагеря по пионерболу, мини-футболу и настольному теннису**);
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений (**ежедневные занятия по волейболу, пионерболу и футболу под руководством инструктора по физической культуре ДОЛ**);
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (**спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая зарядки под руководством инструктора по физической культуре ДОЛ**);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов (**физкультурные минутки в рамках лекций, литературных вечеров и культмассовых мероприятий**);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы (**«Малые олимпийские игры», «Зарница», соревнования по многоборью, «Веселые старты на воде», «День спорта»**).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой

личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций (**просмотр фильмов о Великой Отечественной Войне, исторических фильмов, спектакли «Алые паруса», «Денискины рассказы», «Сын полка», конкурс песни и строя, концерт «Военная песня»**);

- проведение «громких» чтений, чтений по ролям (**литературный вечер «Великие поэты России»**);

- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня (**День памяти, День русского фольклора**).

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на

соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

В ДОЛ «Акакуль» данный модуль реализован посредством следующих мероприятий:

- Акция «Безопасные каникулы»;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- Фото- и видеоотчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ДОЛ.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

В ДОЛ «Акакуль» организованы система дежурства отрядов, творческие и инициативные группы, помогающие в подготовке общелагерных мероприятий, группа «Будущий вожатый», учреждены

постоянно действующие органы самоуправления, включающие в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, трудовые десанты и «Коллегию добрых дел».

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (**торжественное награждение наиболее активных и отличившихся воспитанников на линейке закрытия лагерной смены**);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления (**награждение фирменными грамотами, статуэтками и призами**);

- прозрачности правил поощрения (**наиболее активные и отличившиеся воспитанники избираются посредством голосования отряда и педагогического состава**);

- регулирования частоты награждений (**награждается лучший отряд по результатам каждого общелагерного мероприятия, от каждого отряда избирается 5 человек, наиболее отличившихся за период смены**);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и

не получившими награды (в рамках отрядного состязания «Лучший отряд смены» награждаются 3 лучших отряда, набравших наибольшее количество очков по результатам всех всех общелагерных мероприятий; в рамках индивидуального награждения воспитанников ДОЛ «Акакуль» выбираются дети, участвовавшие в наибольшем количестве мероприятий и проявившие себя наилучшим образом);

- дифференцированности поощрений (система поощрений и наград ДОЛ «Акакуль» предусматривает награждение по результатам ежедневных мероприятий, побед в личных и коллективных спортивных состязаниях, а также по результатам всего периода смены).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Наиболее активные дети отбираются в орган лагерного самоуправления и наделяются дополнительными правами и ответственностью, что позволяет повысить их интерес в жизни лагеря и отряда, а также воспитывает в них самостоятельность и ответственность.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства в ДОЛ «Акакуль» создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ДОЛ «Акакуль» ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

В ДОЛ «Акакуль» созданы 2 отряда по 15 человек для детей с нарушениями слуха (ОВЗ 2 вид), приняты в штат педагоги-сурдолги. Также в ДОЛ «Акакуль» созданы 2 отряда по 15 человек для детей с задержкой психического развития (ОВЗ 7 вид), в штат приняты педагоги-дефектологи.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои

силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

В ДОЛ «Акакуль» реализация модуля «Профориентация» реализован посредством следующих мероприятий:

Конкурс «Лучшая профессия»;

Театрализованный конкурс «Кем я стану, когда вырасту»;

Мастер-классы от руководителей кружков и спортивных секций;

Бизнес-день «Ярмарка».

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное

описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

В ДОЛ «Акакуль» реализация модуля «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» реализован посредством следующих мероприятий:

Вечернее общелагерное мероприятие «Команда Первых»;

Развлекательно -Танцевальная программа «Здравствуйте, Первые»;

Танцевальная программа «День молодёжи»;

Вечернее общелагерное мероприятие «Шоу рекордов»;

Фестиваль ГТО;

Конкурс агитбригад «Здоровым жить здорово!»;

Мастер класс «Первая помощь»;

Конкурс стенгазет «В эфире новости Первых»;

«Продвижение в медиа»;

Арт-терапия «Логотип активиста»;

Медиа конкурс рекламных роликов «Супер лагерь».

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ в ДОЛ «Акакуль» реализована посредством работы следующих кружков и секций:

- **социально-гуманитарная (Экономический кружок);**
- **художественная (кружок ИЗО и лепки из пластилина, кружок шитья «Мягкая игрушка»);**
- **естественнонаучная (кружок «Юный натуралист»);**
- **техническая (кружок авиасудомоделирования);**
- **туристско-краеведческая (кружок спортивного ориентирования);**
- **физкультурно-спортивная (спортивные секции по пионерболу, волейболу и настольному теннису).**

16.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (интерактивная лекция «Что мы делаем в сети», конкурс агитбригад на тему «Поддержка друга и противостояние травле онлайн»);

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях (**конкурс в официальной группе ДОЛ «Акакуль» в социальной сети «VK» на лучшее презентацию своего отряда**);

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации (**публикация фото- и видеоматериалов по итогам общелагерных и отрядных мероприятий в официальной группе ДОЛ «Акакуль» в социальных сетях и на сайте лагеря**).

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об

организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

В ДОЛ «Акакуль» модуль «Проектная деятельность» реализован организацией следующих мероприятий:

Конкурс на лучший проект «Неизвестные факты о животных»,

Проектная деятельность по любимому школьному предмету,

Конкурс на лучший проект о социальном взаимодействии.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент),

«Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в

отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного

периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в ДОЛ «Акакуль» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Уклад ДОЛ «Акакуль» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительнообобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием

детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

23.1 Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Быт в ДОЛ «Акакуль» организован следующим образом:

Дети проживают в комнатах по 8 человек и совместно заботятся о соблюдении чистоты и порядка. День начинается с гигиенических процедур и общелагерной зарядки. Душ доступен ежедневно и представляет собой отдельно стоящее здание. Пятиразовое питание организовано по расписанию в здании столовой, где отряды рассаживаются совместно. В течение дня дети заняты общелагерной и отрядной деятельностью и большую часть времени проводят на свежем воздухе, однако имеют постоянный доступ к своим комнатам и другим объектам ДОЛ. День завершается вторым ужином и отрядным огоньком, на котором отряд подводит итоги прошедшего дня и делится своими эмоциями. После огонька дети совершают гигиенические процедуры и ложатся спать.

23.2 Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.

Режим в ДОЛ «Акакуль» позволяет соблюдать все требования относительно задач оздоровления и отдыха детей в каникулярный период:

8:00 – Подъем

8:15 – Зарядка

9:00 – Завтрак

10:00 – 12:30 – Отрядные мероприятия, кружки, индивидуальная работа с детьми

13:00 – Обед

14:00 – 16:00 – Сон час

16:30 – Полдник

17:00 – Общелагерное мероприятие

19:00 – Ужин

20:00 – Дискотека

21:30 – Второй ужин

22:00 – Отбой

Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок¹ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

¹ Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

23.3 Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия ДОЛ «Акакуль» заключается в создании безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы, где каждый ребенок сможет:

1. Развивать свои навыки и таланты:
 - Предоставляя разнообразные программы и активности, которые способствуют личностному и творческому развитию.
2. Налаживать дружеские связи:
 - Стимулируя взаимодействие и сотрудничество между детьми, формируя дух товарищества и дружбы.
3. Приобретать новые знания:
 - Обеспечивая доступ к образовательным программам, которые развивают умения, расширяют кругозор и способствуют познанию окружающего мира.
4. Формировать здоровый образ жизни:
 - Поддерживая активный и здоровый образ жизни через физическую активность, игры на свежем воздухе и правильное питание.
5. Создавать незабываемые воспоминания:
 - Организуя увлекательные мероприятия и приключения, которые оставят яркие впечатления на всю жизнь.

ДОЛ «Акакуль» стремится быть вторым домом для детей, где они чувствуют себя любимыми, защищенными и счастливыми, открывая новые горизонты возможностей и радости.

Ценности ДОЛ «Акакуль»:

1. Безопасность:

- Обеспечение безопасной и защищённой атмосферы, где каждый ребенок может свободно развиваться и весело проводить время.

2. Дружба и сотрудничество:

- Стимулирование дружелюбной и поддерживающей среды, где дети учатся работать в команде и строить крепкие дружеские отношения.

3. Творчество и самовыражение:

- Поощрение творческих навыков и индивидуальности каждого ребенка через разнообразные художественные, спортивные и образовательные программы.

4. Образование и развитие:

- Предоставление возможностей для обучения и самосовершенствования, способствующих развитию критического мышления и навыков, полезных в жизни.

5. Ответственность:

- Формирование чувства ответственности за свои действия, а также за окружающую природу и товарищей.

6. Уважение:

- Привитие ценностей уважения к себе, другим и окружающей среде, что способствует созданию гармоничной жизни в обществе.

7. Здоровье и активность:

- Пропаганда здорового образа жизни через физические активности, правильное питание и заботу о своем теле.

8. Приключения и веселье:

- Создание ярких и увлекательных моментов, которые будут дарить радость, счастье и незабываемые впечатления.

Законы и традиции ДОЛ «Акакуль»:

Законы лагеря:

1. Безопасность прежде всего:

- Каждый ребенок обязан соблюдать правила безопасности и следовать указаниям вожатых и персонала.

2. Уважение к окружающим:

- Все участники лагеря должны уважительно относиться друг к другу, избегая конфликтов и проявлений агрессии.

3. Чистота и порядок:

- Поддержание чистоты в лагере — задача каждого. Необходимо заботиться о природе и совместно убирать за собой.

4. Ответственность за свои действия:

- Каждый ребенок несет ответственность за свои поступки и последствия.

5. Соблюдение лагерного распорядка:

- Участники должны соблюдать распорядок дня и активно участвовать во всех запланированных мероприятиях.

6. Слушать и слышать друг друга:

- Важно соблюдать правила общения и прислушиваться к мнению других.

Традиции ДОЛ «Акакуль»:

1. Церемония открытия и закрытия:

- Каждое лето начинается с торжественного открытия и завершается праздником закрытия, где подводятся итоги.

2. Лагерная клятва:

- Все участники лагеря произносят клятву о соблюдении законов и обещании дружбы и сплоченности.

3. Спортивные соревнования:

- Регулярное проведение спортивных турниров, где команды детей соревнуются в различных дисциплинах.

4. Творческие вечера:

- Организация вечеров, посвященных талантам детей, где они могут показать свои достижения в музыке, танцах и других формах искусства.

5. Вечер доверия:

- Вечер когда дети смогут открыто обсудить свои переживания и эмоции, укрепляя доверие друг к другу и к вожатым.

23.4 Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая

линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

ДОЛ «Акакуль» имеет огромное историческое наследие, которое хранит персонал и дети, которые приезжают в лагерь регулярно. Оно включает в себя:

- легенды и мифы о ДОЛ «Акакуль», созданные вожатыми;
- традиционные общелагерные мероприятия, которые являются неотъемлемой частью каждой смены;
- традиция создавать отрядные уголки для каждого отряда;
- флаг и гимн ДОЛ «Акакуль»;
- песни и кричалки о ДОЛ «Акакуль».

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Перед летним сезоном управленческий персонал ДОЛ «Акакуль» организует комплекс мероприятий и лекций, направленный на обучение и повышение квалификации педагогического персонала. Младший педагогический персонал (вожатые) совместно со старшим вожатым изучают воспитательную программу и программу мероприятий.

Перед каждой сменой организуется педагогический совет, на котором управленческий персонал дает окончательные инструкции педагогическому персоналу.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

24.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических и профильных смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более

эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) детей осуществляется старшим педагогическим персоналом, заместителем начальника ДОЛ по воспитательной работе и начальником ДОЛ и предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарноэпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольнопропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится

индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Обязанности по кадровому обеспечению ДОЛ возложены на заместителя начальника и начальника ДОЛ «Акакуль», а именно:

- система отбора, форма трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- система подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- система мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- система методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- система наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены, а именно начальника ДОЛ, заместителя начальника ДОЛ по воспитательной работе, режиссера-организатора (старшего вожатого). Реализация программы производится посредством организационных

педагогических советов перед сменой, а также ежедневных планерок, на которых обсуждаются методы и способы реализации Программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОЛ «АКАКУЛЬ»

На 2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Акакуль» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

Разделение воспитанников ДОЛ «Акакуль» на возрастные группы.

Все мероприятия настоящего календарного плана программы воспитательной работы ДОЛ «Акакуль» проводятся для младшей, средней, старшей возрастных групп воспитанников с учетом психо-эмоциональных особенностей и потребностей каждой возрастной группы.

Реализация модуля «Инклюзивное пространство».

В ДОЛ «Акакуль» созданы специализированные отряды, учитывающие особые образовательные потребности детей с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого ребенка, тем самым реализуется инклюзивность детей с ОВЗ 2 типа и 7 типа. Данный аспект не отражен в настоящем календарном плане, однако реализуется на протяжении всего летнего оздоровительного сезона.

Реализация модуля «Детское самоуправление».

Реализация детского самоуправления проводится ежедневно на протяжении всех смен посредством фоновой работы группы «Будущий вожатый», советов отряда, совета командиров отрядов и трудовых десантов.

Реализация модуля «Кружки и секции».

Ежедневно в ДОЛ «Акакуль» работают кружки и секции по основным направлениям дополнительного образования:

- социально-гуманитарная (Экономический кружок);
- художественная (кружок ИЗО и лепки из пластилина, кружок шитья «Мягкая игрушка»);
- естественнонаучная (кружок «Юный натуралист»);
- техническая (кружок авиасудомоделирования);
- туристско-краеведческая (кружок спортивного ориентирования);
- физкультурно-спортивная (спортивные секции по пионерболу, волейболу и настольному теннису).

1 смена
04.06.2025 – 13.06.2025

	Мероприятие	Блок	Модуль	Уровень
Организационный период смены				
Дата	04.06.2025			
утро	Инструктаж по ТБ	Ч	ПП, СО	ОТ
день	Игры на знакомство	Ч	ПП	ОТ
вечер	Оформление отрядных уголков	Ч, М, Р	ДС, ПП	ОТ
Дата	05.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Акция "Безопасные каникулы"; выборы в совет отряда; выборы в совет командиров отрядов; выборы в трудовые десанты; работа "Коллегии добрых дел"; День эколога	М, Ч	ДС	ОТ, ОЛ
вечер	Торжественная линейка открытия лагерной смены; Дискотека	Ч, М, Р	К	ОЛ
Основной период смены				
Дата	06.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; День Русского языка	Ч, М	КС, К	ОЛ
вечер	Вечернее мероприятие «Команда Первых»; Дискотека	Ч, Р	ДП	ОЛ
Дата	07.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	Вечернее мероприятие «Шоу рекордов»; Дискотека	Ч, М, Р	ДП, ИП	ОЛ
Дата	08.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	«Малые олимпийские игры»; Дискотека	Ч, М, Р	СО, ДП	ОЛ
Дата	09.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	Бизнес-день «Ярмарка»; Дискотека	Ч, М	П	ОЛ
Дата	10.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	Просмотр фильмов о Великой Отечественной Войне	М, Р	К	ОТ
Дата	11.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ

день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	Конкурс «Лучшая профессия»; Дискотека	Ч	ПО	ОТ
Итоговый период смены				
Дата	12.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Конкурс в официальной группе ДОЛ «Акакуль» в социальной сети «VK» на лучшую презентацию своего отряда; День России	Ч, М	ЦС, К	ОТ
вечер	Торжественная линейка закрытия лагерной смены; Дискотека	Ч, Р	К	ОЛ
Дата	13.06.2025			
утро	Операция "Чемодан"; отъезд	Ч	К, ПП	ОТ

Обозначения:		
Блок	М	Мир
	Р	Россия
	Ч	Человек
Модуль	СО	Спортивно-оздоровительная работа
	К	Культура России
	ПП	Психолого-педагогическое сопровождение
	ДС	Детское самоуправление
	ИП	Инклюзивное пространство
	П	Профориентация
	ДП	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	КС	Кружки и секции
	ЦС	Цифровая и медиасреда
	ПД	Проектная деятельность
Уровень	ОЛ	Общелагерный
	ОТ	Отрядный

2 смена
17.06.2025 – 26.06.2025

	Мероприятие	Блок	Модуль	Уровень
Организационный период смены				
Дата	17.06.2025			
утро	Инструктаж по ТБ	Ч	ПП, СО	ОТ
день	Игры на знакомство	Ч	ПП	ОТ
вечер	Оформление отрядных уголков	Ч, М, Р	ДС, ПП	ОТ
Дата	18.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Акция "Безопасные каникулы"; выборы в совет отряда; выборы в совет командиров отрядов; выборы в трудовые десанты; работа "Коллегии добрых дел"	М, Ч	ДС	ОТ, ОЛ
вечер	Торжественная линейка открытия лагерной смены; Дискотека	Ч, М, Р	К	ОЛ
Основной период смены				
Дата	19.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	Вечернее мероприятие «Команда Первых»; Дискотека	Ч, Р	ДП	ОЛ
Дата	20.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	Вечернее мероприятие «Шоу рекордов»; Дискотека	Ч, М, Р	ДП, ИП	ОЛ
Дата	21.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	«Малые олимпийские игры»; Дискотека	Ч, М, Р	СО, ДП	ОЛ
Дата	22.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	День Памяти и Скорби	Ч, М	К	ОЛ
Дата	23.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	просмотр фильмов о великих людях в истории России	М, Р	К	ОТ
Дата	24.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ

день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	Конкурс «Лучшая профессия»; Дискотека	Ч	ПО	ОТ
Итоговый период смены				
Дата	25.06.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Конкурс в официальной группе ДОЛ «Акакуль» в социальной сети «VK» на лучшую презентацию своего отряда	Ч, М	ЦС	ОТ
вечер	Торжественная линейка закрытия лагерной смены; Дискотека	Ч, Р	К	ОЛ
Дата	26.06.2025			
утро	Операция "Чемодан"; отъезд	Ч	К, ПП	ОТ

Обозначения:		
Блок	М	Мир
	Р	Россия
	Ч	Человек
Модуль	СО	Спортивно-оздоровительная работа
	К	Культура России
	ПП	Психолого-педагогическое сопровождение
	ДС	Детское самоуправление
	ИП	Инклюзивное пространство
	П	Профориентация
	ДП	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	КС	Кружки и секции
	ЦС	Цифровая и медиасреда
	ПД	Проектная деятельность
Уровень	ОЛ	Общелагерный
	ОТ	Отрядный

3 смена
30.06.2025 – 17.07.2025

	Мероприятие	Блок	Модуль	Уровень
Организационный период смены				
Дата	30.06.2025			
утро	Инструктаж по ТБ	Ч	ПП, СО	ОТ
день	Игры на знакомство	Ч	ПП	ОТ
вечер	Оформление отрядного уголка	Ч, М, Р	ДС, ПП	ОТ
Дата	01.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Лекция о важности инклюзивного пространства в детском лагере и школе	Ч, М, Р	ИП; К	ОТ
вечер	Торжественная линейка открытия лагерной смены; Дискотека	Ч, М, Р	К; СО	ОЛ
Дата	02.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	День русского фольклора	Ч, Р	К	ОЛ
вечер	«Зарница»; Дискотека	Ч	СО; К	ОЛ
Основной период смены				
Дата	03.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	День ГИБДД; Конкурс на знание ПДД	Ч	К	ОЛ
вечер	Спектакль "Сын полка"/"Алые паруса"; Дискотека	Ч, Р	К; СО	ОЛ
Дата	04.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Акция «Безопасные каникулы»	Ч	ПП	ОЛ
вечер	«Малые олимпийские игры»; Дискотека	Ч, М, Р	СО; К	ОЛ
Дата	05.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	«Коллегия добрых дел»	Ч	ДС	ОЛ
вечер	Литературный вечер «Великие поэты России»	Ч, Р	К	ОТ
Дата	06.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Конкурс «Лучшая профессия»	Ч	ПО	ОЛ
вечер	Проектная деятельность по любимому школьному предмету; Дискотека	Ч	ПД; СО	ОТ; ОЛ
Дата	07.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ

день	День Ивана Купала	Ч, Р	К	ОЛ
вечер	Конкурс стенгазет «В эфире новости Первых»; Дискотека	Ч, Р	ДП; СО; К	ОЛ
Дата	08.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	День семьи, любви и верности	Ч, М, Р	К	ОЛ
вечер	Вечернее мероприятие «Шоу рекордов»; Дискотека	Ч	ДП; СО; К; ИП	ОЛ
Дата	09.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Интерактивная лекция «Что мы делаем в сети»	Ч, М	ЦС	ОТ
вечер	Конкурс песни и строя	Ч, Р	К	ОЛ
Дата	10.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Ч	ПП	ОЛ
вечер	Конкурс на лучший проект «Неизвестные факты о животных»; Дискотека	Ч, М	ПД; СО; К	ОТ; ОЛ
Дата	11.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Просмотр фильмов о Великой Отечественной Войне, исторических фильмов	Ч, Р	К	ОТ
вечер	Юмористическое мероприятие "КВН"; Дискотека	Ч	К; СО	ОЛ
Дата	12.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Конкурс на лучший проект о социальном взаимодействии	Ч	ПД	ОТ
вечер	Танцевальная программа «День молодёжи»	Ч	ДП, К	ОЛ
Дата	13.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	"День наоборот" - самоуправление детей внутри отряда	Ч	ДС	ОЛ
вечер	Конкурс агитбригад «Здоровым жить здорово!»; Дискотека	Ч, М	ДП, СО	ОЛ
Дата	14.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Арт-работа «Логотип активиста»	Ч	ДП,	ОТ
вечер	Мастер класс «Первая помощь»; Дискотека	Ч	ДП, СО	ОТ; ОЛ
Итоговый период смены				
Дата	15.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Медиа конкурс рекламных роликов «Супер лагерь»	Ч	ДП, ЦС	ОТ
вечер	Бизнес-день «Ярмарка»	Ч, М	ПО	ОЛ

Дата	16.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Публикация фото- и видеоматериалов по итогам общелагерных и отрядных мероприятий в официальной группе ДОЛ «Акакуль» в социальных сетях и на сайте лагеря	Ч	ЦС	ОТ
вечер	Торжественная линейка закрытия лагерной смены	Ч, М, Р	К	ОЛ
Дата	17.07.2025			
утро	Операция "Чемодан"; отъезд	Ч	К, ПП	ОТ

Обозначения:		
Блок	М	Мир
	Р	Россия
	Ч	Человек
Модуль	СО	Спортивно-оздоровительная работа
	К	Культура России
	ПП	Психолого-педагогическое сопровождение
	ДС	Детское самоуправление
	ИП	Инклюзивное пространство
	П	Профориентация
	ДП	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	КС	Кружки и секции
	ЦС	Цифровая и медиасреда
	ПД	Проектная деятельность
Уровень	ОЛ	Общелагерный
	ОТ	Отрядный

4 смена
21.07.2025 – 07.08.2025

	Мероприятие	Блок	Модуль	Уровень
Организационный период смены				
Дата	21.07.2025			
утро	Инструктаж по ТБ	Ч	ПП, СО	ОТ
день	Игры на знакомство	Ч	ПП	ОТ
вечер	Оформление отрядного уголка	Ч, М, Р	ДС, ПП	ОТ
Дата	22.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Арт-работа "День летнего пленэра"	Ч	КС; К; ПП	ОЛ; ОТ
вечер	Торжественная линейка открытия лагерной смены; Дискотека	Ч, Р, М	К; СО	ОЛ
Дата	23.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; День русского фольклора	Ч, Р	КС; К	ОЛ
вечер	«Зарница»; Дискотека	Ч	СО; К	ОЛ
Основной период смены				
Дата	24.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Конкурс агитбригад на тему «Поддержка друга и противостояние травле онлайн»	Ч	КС; ЦС	ОЛ; ОТ
вечер	Спектакль "Сын полка"/"Алые паруса"; Дискотека	Ч, Р	К; СО	ОЛ
Дата	25.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Акция «Безопасные каникулы»	Ч	КС; ПП	ОЛ
вечер	«Малые олимпийские игры»; Дискотека	Ч, М, Р	СО; К	ОЛ
Дата	26.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; «Коллегия добрых дел»	Ч	КС; ДС	ОЛ
вечер	Литературный вечер «Великие поэты России»	Ч, Р	К	ОТ
Дата	27.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; День ВМФ России	Ч, Р	КС; К	ОЛ
вечер	Проектная деятельность по любимому школьному предмету; Дискотека	Ч	ПД; СО	ОТ; ОЛ
Дата	28.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ

день	Работа кружков и секций; День крещения Руси	ч, р	КС; К	ОЛ
вечер	Конкурс стенгазет «В эфире новости Первых»; Дискотека	ч, р	ДП; СО; К	ОЛ
Дата	29.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; День рождения И.К. Айвазовского - лекция о живописи	ч, р	КС; К	ОЛ; ОТ
вечер	Мероприятие «Шоу рекордов»; Дискотека	ч	ДП; ИП; СО	ОЛ
Дата	30.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; "День наоборот" - самоуправление детей внутри отряда	ч	КС; ДС	ОЛ
вечер	День Дружбы народов; Дискотека	ч, р, м	К, СО	ОЛ
Дата	31.07.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Интерактивная лекция «Что мы делаем в сети»	ч, м	КС; ЦС	ОЛ; ОТ
вечер	Конкурс песни и строя	ч, р	К	ОЛ
Дата	01.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	ч	КС; ПП	ОЛ
вечер	Конкурс на лучший проект «Неизвестные факты о животных»; Дискотека	ч, м	ПД; СО; К	ОТ; ОЛ
Дата	02.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; День ВДВ	ч, р	КС; К	ОЛ
вечер	Юмористическое мероприятие "КВН"; Дискотека	ч	К; СО	ОЛ
Дата	03.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; День железнодорожника	ч, р	КС; К	ОЛ
вечер	Танцевальная программа «День молодежи»	ч	ДП, К	ОЛ
Дата	04.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Медиа конкурс рекламных роликов «Супер лагерь»	ч	КС; ДП, ЦС	ОЛ; ОТ
вечер	Театрализованный конкурс «Кем я стану, когда вырасту»; Дискотека	ч	ПО, СО	ОТ
Итоговый период смены				
Дата	05.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Международный день светофора - лекция о ПДД	ч, м	КС; К	ОЛ; ОТ

вечер	Бизнес-день «Ярмарка»	Ч, М	ПО	ОЛ
Дата	06.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Публикация фото- и видеоматериалов по итогам общелагерных и отрядных мероприятий в официальной группе ДОЛ «Акакуль» в социальных сетях и на сайте лагеря	Ч	КС; ЦС	ОЛ; ОТ
вечер	Торжественная линейка закрытия лагерной смены	Ч, М, Р	К	ОЛ
Дата	07.08.2025			
утро	Операция "Чемодан"; отъезд	Ч	К, ПП	ОТ

Обозначения:		
Блок	М	Мир
	Р	Россия
	Ч	Человек
Модуль	СО	Спортивно-оздоровительная работа
	К	Культура России
	ПП	Психолого-педагогическое сопровождение
	ДС	Детское самоуправление
	ИП	Инклюзивное пространство
	П	Профориентация
	ДП	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	КС	Кружки и секции
	ЦС	Цифровая и медиасреда
	ПД	Проектная деятельность
Уровень	ОЛ	Общелагерный
	ОТ	Отрядный

5 смена
11.08.2025 – 28.08.2025

	Мероприятие	Блок	Модуль	Уровень
Организационный период смены				
Дата	11.08.2025			
утро	Инструктаж по ТБ	Ч	ПП, СО	ОТ
день	Игры на знакомство	Ч	ПП	ОТ
вечер	Оформление отрядного уголка	Ч, М, Р	ДС, ПП	ОТ
Дата	12.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; День ВВС	Ч	КС; К; П	ОЛ; ОТ
вечер	Торжественная линейка открытия лагерной смены; Дискотека	Ч, Р, М	К; СО	ОЛ
Дата	13.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, Р	КС	ОЛ
вечер	«Зарница»; Дискотека	Ч	СО; К	ОЛ
Основной период смены				
Дата	14.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Конкурс агитбригад на тему «Поддержка друга и противостояние травле онлайн»	Ч	КС; ЦС	ОЛ; ОТ
вечер	Спектакль "Сын полка"/"Алые паруса"; Дискотека	Ч, Р	К; СО	ОЛ
Дата	15.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Акция «Безопасные каникулы»	Ч	КС; ПП	ОЛ
вечер	«Малые олимпийские игры»; Дискотека	Ч, М, Р	СО; К	ОЛ
Дата	16.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; «Коллегия добрых дел»	Ч	КС; ДС	ОЛ
вечер	Литературный вечер «Великие поэты России»	Ч, Р	К	ОТ
Дата	17.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций;	Ч, Р	КС; К	ОЛ
вечер	Проектная деятельность по любимому школьному предмету; Дискотека	Ч	ПД; СО	ОТ; ОЛ
Дата	18.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ

день	Работа кружков и секций	Ч, Р	КС	ОЛ
вечер	Конкурс стенгазет «В эфире новости Первых»; Дискотека	Ч, Р	ДП; СО; К	ОЛ
Дата	19.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, Р	КС	ОЛ
вечер	Мероприятие «Шоу рекордов»; Дискотека	Ч	ДП; ИП; СО	ОЛ
Дата	20.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; "День наоборот" - самоуправление детей внутри отряда	Ч	КС; ДС	ОЛ
вечер	День Дружбы народов; Дискотека	Ч, Р, М	К, СО	ОЛ
Дата	21.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Интерактивная лекция «Что мы делаем в сети»	Ч, М	КС; ЦС	ОЛ; ОТ
вечер	Конкурс песни и строя	Ч, Р	К	ОЛ
Дата	22.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; День Государственного флага Российской Федерации	Ч	КС; К	ОЛ
вечер	Конкурс на лучший проект «Неизвестные факты о животных»; Дискотека	Ч, М	ПД; СО; К	ОТ; ОЛ
Дата	23.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, Р	КС	ОЛ
вечер	Юмористическое мероприятие "КВН"; Дискотека	Ч	К; СО	ОЛ
Дата	24.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, Р	КС	ОЛ
вечер	Танцевальная программа «День молодёжи»	Ч	ДП, К	ОЛ
Дата	25.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Медиа конкурс рекламных роликов «Супер лагерь»	Ч	КС; ДП, ЦС	ОЛ; ОТ
вечер	Тсатрализованный конкурс «Кем я стану, когда вырасту»; Дискотека	Ч	ПО, СО	ОТ
Итоговый период смены				
Дата	26.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций	Ч, М	КС	ОЛ
вечер	Бизнес-день «Ярмарка»	Ч, М	П	ОЛ

Дата	27.08.2025			
утро	Утренняя зарядка; Игры по пионерболу, мини-футболу, настольному теннису	Ч	СО	ОЛ
день	Работа кружков и секций; Публикация фото- и видеоматериалов по итогам общелагерных и отрядных мероприятий в официальной группе ДОЛ «Акакуль» в социальных сетях и на сайте лагеря	Ч	КС; ЦС	ОЛ; ОТ
вечер	Торжественная линейка закрытия лагерной смены	Ч, М, Р	К	ОЛ
Дата	28.08.2025			
утро	Операция "Чемодан"; отъезд	Ч	К, ПП	ОТ

Обозначения:		
Блок	М	Мир
	Р	Россия
	Ч	Человек
Модуль	СО	Спортивно-оздоровительная работа
	К	Культура России
	ПП	Психолого-педагогическое сопровождение
	ДС	Детское самоуправление
	ИП	Инклюзивное пространство
	П	Профориентация
	ДП	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	КС	Кружки и секции
	ЦС	Цифровая и медиасреда
	ПД	Проектная деятельность
Уровень	ОЛ	Общелагерный
	ОТ	Отрядный